

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной  
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.04.01 «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования  
рыночной экономики»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
профиль "Государственные и муниципальные финансы"

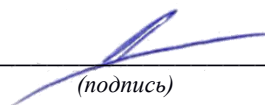
**Курск 2019**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 321.

Разработчики:

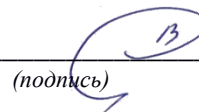
к. э. н., профессор  
(занимаемая должность)

Жиляков Д. И.  
(ФИО)

  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики  
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Окороков В.М.  
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

## **Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования рыночной экономики» - формирование у студентов теоретических и практических знаний в области финансового и денежно-кредитного регулирования экономики для успешного использования полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- дать студентам всесторонние знания о современных методах финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов;
- научить студентов выявлять актуальные проблемы финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, находить решения в нестандартных ситуациях.
- привить студентам навыки использования инструментария финансового и денежно-кредитного регулирования экономики в практической деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования рыночной экономики» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования рыночной экономики изучаются следующие дисциплины:

- Современные проблемы функционирования финансовой системы
- Теория хозяйства и права
- Современные теории денег, финансов и кредита
- Макроэкономика (продвинутый уровень)
- Бюджетный федерализм: теория и практика
- Экономика общественного сектора
- Налоговая система РФ (продвинутый уровень)

После прохождения дисциплины Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования рыночной экономики изучаются следующие дисциплины:

- Государственные внебюджетные фонды
- Бюджетно-налоговая политика
- Межбюджетные отношения
- Инвестиционный анализ в государственном секторе
- Государственный и муниципальный финансовый контроль
- Социальное страхование
- Финансовое планирование на уровне государства и муниципальных образований

## **3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:**

### **3.1 Обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- закономерности функционирования современного денежного обращения и кредита на макроуровне;
- основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, математического обеспечения финансовых решений;
- особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности;
- современные методы анализа финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими;
- современные методы анализа денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период;
- современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков.

#### **Уметь:**

- применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов;
- обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, стресс-тестирования макроэкономической среды;
- использовать современные программные продукты, необходимые для решения финансово-экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков;
- применять современный математический инструментарий для решения конкретных задач в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений;
- давать оценку современным процессам в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений;
- формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на макроуровне;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

#### **Владеть:**

- навыками работы с нормативной документацией
- методиками по основным направлениям регулирования рыночной экономики.

### **3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:**

методы разработки стратегии и тактики управления государственными и муниципальными финансами в условиях риска и неопределенности, а также цели, задачи и методы прогнозирования основных социально-экономических показателей с целью составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности территорий и учреждений.

### 3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

#### ОК - Общекультурные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>наименование показателя достижения компетенции</b>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	способен разработать стратегию и тактику управления государственными и муниципальными финансами в условиях риска и неопределенности

#### ОПК - Общепрофессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>наименование показателя достижения компетенции</b>
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	в состоянии самостоятельно принимать управленческие решения в области экономики по типовым алгоритмам и обозначенной управленческой проблематике и оценить их результаты

#### ПК - Профессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>наименование показателя достижения компетенции</b>
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	знает концепции основных современных направлений в развитии государственных и муниципальных финансов

ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знает цели, задачи и прогнозирования основных социально-экономических показателей, условия функционирования современной экономики, формализованные и неформализованные методы анализа с целью составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности территорий и учреждений
-------	---	---

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		2		
Контактная работа (всего)	20.3	20.3		
В том числе:				
Лекционные занятия	4	4		
Практические занятия	16	16		
Контактная работа на аттестацию	0.3	0.3		
Самостоятельная работа	51.7	51.7		
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
<b>з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

##### Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		2		
Контактная работа (всего)	8.3	8.3		
В том числе:				
Лекционные занятия	2	2		
Практические занятия	6	6		
Контактная работа на аттестацию	0.3	0.3		
Самостоятельная работа	60	60		
Часы на контроль	3.7	3.7		
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
<b>з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

#### Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контрол ь
1	Содержание, объекты и формы финансового регулирования.	1	2	6		
2	Методы финансового регулирования, их характеристика	1	2	5		
3	Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности		2	5		
4	Финансовое регулирование социальных процессов		2	5,7		
5	Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования		1	6		
6	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения		1	6		
7	Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования	1	2	6		
8	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	1	2	6		
9	Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации		2	6		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>51,7</b>	<b>0,3</b>	

#### Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контрол ь
1	Содержание, объекты и формы финансового регулирования.	1	1	6		
2	Методы финансового регулирования, их характеристика	1		6		
3	Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности			7		
4	Финансовое регулирование социальных процессов		1	7		
5	Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования		1	7		
6	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения			7		
7	Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования		1	7		



8	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования		1	7		
9	Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации		1	6		
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>0,3</b>	<b>3,7</b>

## 5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Содержание, объекты и формы финансового регулирования.	<p>Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования. Дистрибутивная и стабилизационная функции современного государства как основа государственного регулирования рыночной экономики.</p> <p>Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования. Основные элементы и объекты государственного финансового регулирования: дискуссионные вопросы.</p> <p>Факторы, определяющие границы государственного финансового воздействия в условиях рыночной экономики. Вопросы государственного финансового регулирования в документах ВТО.</p> <p>Прямое и косвенное государственное финансовое регулирование, проблема перекрестного субсидирования.</p> <p>Преимущества централизации и децентрализации при организации государственного финансового регулирования. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах и соответствующие им объекты регулирования.</p> <p>Разграничение вопросов ведения при организации финансового регулирования между уровнями власти в федеративном государстве.</p> <p>Наднациональные системы финансового регулирования рыночной экономики. Роль международных финансовых организаций ООН в рыночных преобразованиях развивающихся государств. Программы финансового стимулирования субъектов малого бизнеса, развития рыночной инфраструктуры региональных банков реконструкции и развития (Европейского банка реконструкции и развития, Азиатского банка реконструкции и развития). Механизмы финансовой помощи отдельным государствам в рамках Европейского Союза.</p> <p>Влияние соглашений о налоговых и таможенных союзах на предпринимательскую активность и инвестиционный климат в странах участниках Европейского Союза, Таможенного союза и др..</p>
2	Методы финансового регулирования, их характеристика	<p>Налоговые методы финансового регулирования (разграничение налоговых полномочий между органами власти разных уровней; введение и отмена налогов; освобождение от уплаты налогов; налоговые вычеты; дифференциация налоговых ставок; системы налогообложения; налоговые отсрочки, рассрочки, налоговые кредиты; специальные режимы налогообложения). Ускоренная амортизации в системе налоговых методов финансового регулирования. Понятие налогового бремени. Роль налогового администрирования в финансовом регулировании.</p> <p>Неналоговые методы финансового регулирования: таможенное регулирование; межбюджетные трансферты; государственные и муниципальные заказы; субсидии субъектам хозяйствования; бюджетные кредиты и бюджетные инвестиции; государственные и муниципальные заимствования и гарантии; сметное и нормативно-подушное финансирование услуг населению; социальные выплаты.</p> <p>Критерии выбора методов финансового регулирования или их комплексного использования. Выбор между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой</p>

		<p>политики.</p> <p>Анализ использования финансовых методов в условиях выхода из кризиса: российский и зарубежный опыт.</p>
3	<p>Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности</p>	<p>Критерии, используемые международными финансовыми организациями, рейтинговыми агентствами и исследовательскими центрами для оценки инвестиционной привлекательности государств, их публично-правовых образований. Место государственного финансового стимулирования инвестиционной деятельности в системе оценки инвестиционной привлекательности государства, его публично-правовых образований.</p> <p>Оценка возможности использования зарубежного опыта государственного финансового стимулирования активизации инвестиционной деятельности.</p> <p>Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности. Налоговые преференции участникам реальных инвестиций. Особенности налогового регулирования инвестиций в финансовые активы. Налоговые льготы, предусмотренные для резидентов и нерезидентов особых экономических зон.</p> <p>Бюджетные инвестиции, государственные (муниципальные) гарантии как инструменты развития инвестиционных процессов. Федеральные и региональные адресные инвестиционные программы, принципы их реализации. Примеры государственно-частного партнерства в российской практике.</p> <p>Программа государственной финансовой поддержки прямых иностранных инвестиций.</p>
4	<p>Финансовое регулирование социальных процессов</p>	<p>Дискуссия о сохранении патерналистской роли государства в условиях процессов глобализации. Социальные выплаты гражданам и льготы, механизмы их финансирования. Понятие публично-нормативного обязательства. Проблемы разграничения расходных полномочий между уровнями публично-правовых образований в части финансирования и предоставления социальных выплат и льгот.</p> <p>Роль прогрессивной системы подоходного налогообложения в выравнивании доходов граждан, дискуссия о возможности ее применения в Российской Федерации. Зарубежный и отечественный опыт применения прямых и косвенных налогов, включая систему льгот, для обеспечения более справедливого распределения доходов. Налоговое стимулирование производства и реализации жизненно необходимых товаров и услуг, благотворительной деятельности.</p> <p>Финансовые механизмы обеспечения доступности образовательных услуг, услуг здравоохранения, культуры.</p> <p>Государственное финансовое регулирование занятости населения, рынка жилья, миграционных и демографических процессов.</p>
5	<p>Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования</p>	<p>Понятие системы денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации системы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка. Основные концепции денежно-кредитного регулирования. Границы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка. Особенности развития денежно-кредитного регулирования в зарубежных странах.</p> <p>Международный опыт формирования целей и принципов денежно-кредитного регулирования: скрытые и явные диспропорции.</p>
6	<p>Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения</p>	<p>Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия.</p> <p>Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: активное целенаправленное воздействие Банка России на кредитно-финансовую сферу посредством использования количественных или качественных показателей. Политика количественного регулирования денежной массы, политика обязательных резервов, процентная политика, политика валютного курса. Их взаимосвязь и приоритетность в зависимости от макроэкономической ситуации и общих целей Банка России.</p> <p>Рефинансирования кредитных организаций и учет его воздействия в денежно-кредитном регулировании.</p> <p>Обязательные резервные требования, порядок их установления, логика использования, определение базы расчета, механизмы и границы применения</p>

		<p>норм.</p> <p>Использования операций на финансовых рынках в количественном регулировании денежной базы: операции на валютном рынке, рынке ценных бумаг, на рынке межбанковских кредитов и депозитов.</p> <p>Использование операций на финансовых рынках при реализации процентной политики и политики регулирования валютного курса.</p> <p>Особенности применения методов валютного регулирования и контроля в денежно-кредитном регулировании.</p> <p>Использование прямых и косвенных методов денежно-кредитного регулирования: анализ эффективности. Оценка инструментов и методов денежно-кредитной политики и их эффективности.</p>
7	Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования	<p>Понятие и структура внутреннего финансового рынка. Характеристика, особенности функционирования и критерии классификации основных элементов денежного, валютного рынка и рынка капиталов. Инфраструктура финансового рынка.</p> <p>Процентная политика Банка России: понятие и механизм реализации. Назначение процентной политики на макро- и микроуровне. Виды процентных ставок. Ставка рефинансирования и ключевая ставка их понятие, значение и механизм реализации в зависимости от целей денежно-кредитной политики. Традиционный механизм действия "процентного канала". Изменение ставки рефинансирования во взаимосвязи со ставками по операциям центрального банка и с экономическим развитием в целом.</p> <p>Виды и механизм проведения Банком России операций на денежном рынке. Операции РЕПО, операции прямого РЕПО Банка России. Участники операций прямого РЕПО Банка России. Условия доступа к операциям прямого РЕПО Банка России. Обеспечение и дисконты по операциям прямого РЕПО Банка России. Параметры проведения Банком России операций прямого РЕПО. Сделки "валютный своп": понятие, контрагенты, параметры сделок. Обеспеченные кредиты Банка России. Кредиты под залог (блокировку) ценных бумаг из Ломбардного списка Банка России. Кредиты, обеспеченные золотом. Кредиты, обеспеченные нерыночными активами.</p> <p>Депозитные операции Банка России: понятие, значение в рамках реализации эффективной денежно-кредитной политики Банка России.</p> <p>Операции Банка России по покупке/ продаже ценных бумаг на открытом рынке. Практика использования в зарубежных банках. Причины низкой востребованности инструмента в деятельности Банка России.</p> <p>Операции с облигациями Банка России: характеристика инструмента. Участники операций с ОБР и параметры проведения. Вторичный рынок ОБР.</p>
8	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	<p>Место и роль Банка России в системе государственных органов валютного регулирования и валютного контроля. Правовые основы деятельности Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля, его цели, направления и объекты.</p> <p>Основные задачи Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля: нормативное регулирование и контроль операций резидентов с валютными ценностями, операций нерезидентов с ценностями в валюте Российской Федерации, экспорта и импорта капитала, платежей и расчетов, связанных с экспортом и импортом товаров и услуг, использования иностранных валют в Российской Федерации. Уполномоченные банки как агенты валютного контроля, их роль в системе валютного регулирования и валютного контроля.</p> <p>Запрещение использования иностранной валюты в качестве расчетного и платежного средства на территории Российской Федерации. Порядок торговли иностранной валютой на территории Российской Федерации, требования Банка России к функционированию валютно-обменных пунктов.</p> <p>Лицензирование биржевой торговли иностранной валютой и требования Банка России к валютным биржам и участникам валютных торгов. Требования обязательной продажи валютной выручки на валютных биржах и Банку России. Специальные торговые сессии на валютных биржах.</p> <p>Лицензирование операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями.</p> <p>Установление порядка открытия резидентами счетов за границей.</p>

		<p>Регулирование порядка перевозки через государственную границу валютных ценностей и ценностей в валюте Российской Федерации.</p> <p>Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля. Эволюция валютного регулирования и валютного контроля в период экономических реформ.</p>
9	<p>Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации</p>	<p>Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства. Взаимосвязь с финансовой политикой государства. Взаимодействие денежно-кредитной политики на финансовый и реальный сектор экономики.</p> <p>Денежно-кредитное прогнозирование и планирование. Критерии и показатели, используемые в оценке эффективности денежно-кредитной политики. Использование системы национальных счетов в денежно-кредитном планировании. Публикации показателей денежно-кредитной сферы в российских и зарубежных изданиях («Вестник Банка России», статистические бюллетени и сборники Банка России, страницы «Интернет» Банка России, бюллетень International Financial Statistics МВФ).</p> <p>Конечные цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия: экономический рост, полная занятость, стабильность цен. Долгосрочные и краткосрочные конечные цели денежно-кредитной политики.</p> <p>Промежуточные целевые ориентиры и основные объекты денежно-кредитной политики: денежная масса, ставка процента, валютный курс.</p> <p>Оперативные цели денежно-кредитной политики.</p> <p>Задачи, порядок и сроки разработки и утверждения «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики»: порядок их принятия, реализация и отчет об их выполнении.</p> <p>Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ.</p> <p>Эффекты денежно-кредитной политики с позиций воспроизводственного подхода.</p> <p>Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика. Скрытые и явные диспропорции современной денежно-кредитной политики.</p> <p>Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой</p>

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции			
Содержание, объекты и формы финансового регулирования.	ОК-2	ОПК-3	ПК-7	ПК-10
Методы финансового регулирования, их характеристика	ОК-2	ОПК-3	ПК-7	ПК-10
Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности	ОК-2	ОПК-3	ПК-7	ПК-10
Финансовое регулирование социальных процессов	ОК-2	ОПК-3	ПК-7	ПК-10
Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования	ОК-2	ОПК-3	ПК-7	ПК-10
Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения	ОК-2	ОПК-3	ПК-7	ПК-10

Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования	ОК-2	ОПК-3	ПК-7	ПК-10
Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	ОК-2	ОПК-3	ПК-7	ПК-10
Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации	ОК-2	ОПК-3	ПК-7	ПК-10

## 7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

**Форма организации обучения:** аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

**Методы и способы учебной деятельности:**

- словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор ситуаций.

**Средства обучения:**

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

**Применение инновационных методов:** проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

## 8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **зачета**.

зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

Обучающийся может быть освобожден от прохождения промежуточной аттестации в случае успешного прохождения заданий из паспорта фонда оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в виде ответа на теоретические вопросы, контрольной работы и решения задачи.

### Вопросы к зачету:

1. Современные исследования о границах государственного участия в рыночной экономике.
2. Дистрибутивная и стабилизационная функции современного государства как основа государственного регулирования рыночной экономики, современные концепции государственного регулирования экономических и социальных процессов.
3. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования, основные элементы и объекты.
4. Прямое и косвенное финансовое регулирование, проблема перекрестного субсидирования.



5. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах.
6. Наднациональное финансовое регулирование рыночной экономики.
7. Методы регулирования территориальных пропорций. Разграничение налоговых полномочий между органами власти разных уровней. Межбюджетные трансферты в системе регулирования территориальных пропорций.
8. Налоговые методы регулирования отраслевых и социальных пропорций. Дилемма между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики.
9. Государственные и муниципальные заказы как методы регулирования отраслевых и социальных пропорций. Способы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации.
10. Субсидии, бюджетные инвестиции, государственные и муниципальные гарантии как методы финансового регулирования. Использование данных методов в антикризисной политике различных государств.
11. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности.
12. Неналоговые методы государственного финансового стимулирования инвестиционной деятельности.
13. Инвестиционный фонд Российской Федерации: основное назначение, принципы управления, проблемы использования.
14. Формы бюджетного финансирования НИОКР.
15. Критерии оценки эффективности бюджетных расходов в социальной сфере.
16. Зарубежный и отечественный опыт применения прямых и косвенных налогов, включая систему льгот, для обеспечения более справедливого распределения доходов.
17. Социальные выплаты и льготы, механизмы их финансирования. Понятие публично-нормативного обязательства.
18. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.
19. Принципы и основные концепции организации денежно - кредитного регулирования.
20. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
21. Соотношение денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.
22. Задачи и функции Банка России и их развитие в современных условиях.
23. Устойчивость национальной валюты и ее обеспечение как основная задача центрального банка.
24. Современные методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и их классификация.
25. Характеристика влияния различных методов и инструментов денежно-кредитного регулирования на состояние денежно-кредитной сферы.
26. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитной политики.
27. Политика валютного курса как элемент регулирования денежной массы.
28. Особенности процентной политики Банка России на современном этапе.

## **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

**Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.** Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета,

применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.**

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

*Подготовка студентов к практическому занятию включает:*

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а так же творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе и рефератами по темам семинарских/практических занятий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.** При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами

модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям,** фиксированных выступлений и рефератов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.**

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

**10. Перечень информационных технологий**

<b>При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:</b>	
<b>Оборудование:</b>	<b>Проектор;</b> <b>Интерактивная доска;</b> <b>Ноутбук;</b> <b>Экран на треноге;</b> <b>ПК;</b> <b>Колонки.</b>
<b>Программное обеспечение и информационно справочные системы:</b>	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

а) основная литература

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 267 с. - DOI: <https://doi.org/10.12737/01739-5> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937893>
2. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учебное пособие / П.Н. Тесля, И.В. Плотникова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 174 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-004971-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/372211>



3. Алехин, Б.И. Кредитно-денежная политика: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060400 «Финансы и кредит» / Б.И. Алехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 135 с: табл. - ISBN 978-5-238-00799-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028926>

б) дополнительная литература

1. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом: Учебное пособие / М.Ю. Малкина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 310 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004828-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/237895>
2. Соколов, Ю. А. Организация денежно-кредитного регулирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Соколов, С. Е. Дубова, А. С. Кутузова. - М.: Флинта : НОУ ВПО «МПЦИ», 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-1037-1 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0621-7 (НОУ ВПО «МПЦИ»). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455023>
3. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом: Учебное пособие / Малкина М. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 309 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011568-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545247>
4. Теория и практика проведения денежно-кредитной политики в странах с формирующимися рынками : монография / И.Н. Юдина. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 109 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/18622](http://www.dx.doi.org/10.12737/18622). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/610369>
5. Банк России на перепутье: нужно ли смягчать денежно-кредитную политику / Горюнов Е.Л., Трунин П.В. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2013. - 26 с. ISBN 978-5-7749-0846-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791861>
6. Теория и практика проведения денежно-кредитной политики в странах с формирующимися рынками : монография / И.Н. Юдина. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 109 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/18622](http://www.dx.doi.org/10.12737/18622). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944895>
7. Финансово-кредитные системы зарубежных стран / Жук И.Н. - Мн.:Вышэйшая школа, 2014. - 415 с.: ISBN 978-985-06-2322-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509266>
8. Лаврушин, О. И. Кредитная экспансия в современной экономике [Электронный ресурс] / О. И. Лаврушин // Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы / Б. Б. Рубцов, П. С. Селезнев. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 80 - 88. - ISBN 978-5-16-009990-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/494574>

в) Интернет-ресурсы:

1. Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - [http://www.council.gov.ru/inf\\_sl/bulletin.ru](http://www.council.gov.ru/inf_sl/bulletin.ru)
2. Сайт Счетной палаты Российской Федерации - <http://www.ach.gov.ru>
3. Сайт Министерства финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru>
4. Сайт ММВБ - <http://www.micex.ru>
5. Сайт Центра фискальной политики - <http://www.fpcenter.ru>
6. Сайт Мирового центра оценки конкурентоспособности стран-<http://www.imd.ch>
7. Сайт Федеральной службы по финансовым рынкам - <http://www.fcsm.ru/>

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием</p>	<p>№001, №002, №215, №309, №406</p>	<p>Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска.</p> <p>Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№ 206,  № 200, № 202,  № 107, № 110, № 207</p>	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD,</li> <li>• Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб</li> <li>• Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7</li> <li>• Microsoft Office 2007, 2010</li> <li>• 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях</li> <li>• Антивирус DoctorWeb</li> <li>• Консультант Плюс</li> <li>• Corel Draw Graphics Suite X4</li> <li>• Adobe Connect 9 (вебинар)</li> </ul>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>№102</p>	<p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb 9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG 1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>
<p>Библиотека</p>	<p>№004</p>	<p>Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы</p>
<p>Читальный зал библиотеки</p>	<p>№003</p>	<p>Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet</p>

<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b>	<b>№ аудитории</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	